

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова

Принято
на педагогическом совете
МБОУ МУК № 4 г. Кирова

протокол № 3 от 24.12.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова**

Регистрационный номер № 3-045

г. Киров, 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Межшкольный учебный комбинат № 4» города Кирова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат №4» города Кирова (далее МБОУ МУК №4 г. Кирова) по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления учителей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

1.4. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка – это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей ОО и для получения дополнительной квалификации.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме обучения, которые необходимы для освоения новых современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации. Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний умений и навыков.

Таким образом, в результате подготовки или переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации – один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед образовательной организацией в современных условиях.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Повышение квалификации включает:

- прохождение курсовой переподготовки (тематические курсы) продолжительностью от 16 часов, 36 часов, 72 часа, 108 часов;
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- специальное обучение (курсы), организуемое в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Кировской области и других регионов (в том числе дистанционное);
- экспериментирование в практике, активное участие в методических мероприятиях образовательной организации;
- самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на курсы обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается администрацией образовательной организации, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности учителей.

4. Формы повышения квалификации педагогических работников в образовательной организации

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);
- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

5. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения в системе повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации
- свидетельство о повышении квалификации

– справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров, вебинаров.

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей предоставляются в образовательную организацию не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).